

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В. Г. Короленко"

Утверждено на заседании ученого  
совета университета  
Протокол от 06.04.2026 № 8  
Приказ от 08.04.2026 № 39

**ПРОГРАММА**  
**сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**  
**при получении ими профессионального образования и содействия**  
**в последующем трудоустройстве**  
**на 2026 – 2030 гг.**

Глазов, 2026 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование                        | «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Цель                                       | Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении профессионального образования инвалидами молодого возраста; создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Задачи                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации.</li> <li>3. Содействие в выработке мотивации у обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельному поиску работы.</li> <li>4. Формирование банка данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>5. Развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>6. Совершенствование системы и моделей подготовки педагогических кадров в сфере обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> <li>7. Развитие инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса.</li> <li>8. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>9. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ol> |
| 4. | Нормативно-правовое обеспечение реализации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года.</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"</li> <li>6. Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 30.05.2024 № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов»;</p> <p>10. Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р (в части подготовки педагогических кадров, способных к обучению и сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);</p> <p>11. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р, и плана мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. N 2253-р;</p> <p>12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в части реализации целей дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ).</p> <p>13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам высшего образования — Программам бакалавриата, Программам специалитета, Программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023);</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;</p> <p>15. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 N 1399 «Об утверждении Плана</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;</p> <p>19. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года (утв. Минпросвещения России 30.12.2022);</p> <p>20. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2025 года №635 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»;</p> <p>21. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 года №518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учётом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;</p> <p>22. Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 13.03.2026 № ТГ-П8-8219);</p> <p>23. Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021 г. N 14056п-П8;</p> <p>24. Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов (письмо Минтруда России от 14.11.2016 № 16-2/10/П-7184).</p> <p>25. Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования, утвержденные заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации 27.08.2025 N МН-11/3543-ОП);</p> <p>26. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко" (утвержден Приказ №480 от 26.06.2023);</p> <p>27. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»</p> <p>28. Положение об организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»</p> <p>29. Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Целевые индикаторы и показатели Программы  | <p>1. Количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение трех лет после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в их общей численности.</p> <p>2. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования.</p> <p>3. Количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Ожидаемые конечные результаты реализации   | <p>1. Сформирована и ежегодно актуализируется база данных по региональному рынку труда, содержащая информацию о работодателях, готовых предоставлять рабочие места (включая квотируемые) для выпускников с инвалидностью с разбивкой по нозологиям и направлениям подготовки.</p> <p>2. Создана система непрерывного карьерного консультирования (начиная с 1–2 курса), охватывающая 100% обучающихся с инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечена доступность информации о вакансиях, стажировках, мерах поддержки в адаптированных форматах (для лиц с нарушениями слуха, зрения, интеллекта)</p> <p>4. Внедрена система долгосрочного мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью (на срок до 3–5 лет после выпуска) с использованием данных Федерального реестра инвалидов и взаимодействия с центрами занятости.</p>                        |
| 7. | Система контроля над исполнением программы | <p>1. Мониторинг инклюзивного высшего образования (ежегодно).</p> <p>2. Мониторинг выполнения Государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда» (1 раз в квартал).</p> <p>3. Мониторинг выполнения мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (по запросу).</p> <p>4. Процедура независимой оценки качества образования (1 раз в 3 года).</p> <p>5. Мониторинг трудоустройства выпускников (ежегодно).</p> <p>6. Мониторинг ВПО-1, СПО-1.</p> <p>7. Отчеты о выполнении мероприятий программы на заседаниях ученых советов факультетов, университета.</p> <p>8. Мониторинг вовлеченности студентов с инвалидностью в</p> |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | творческие и конкурсные мероприятия, в том числе региональных и национальных чемпионатов (РЧА, НЧА).<br>9. Мониторинг количества участников РЧА и НЧА, разместивших резюме на базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». |
| 8. | Сроки реализации программы | 2026-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                          |

В настоящей Программе использованы следующие понятия:

- **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **инвалид молодого возраста** — это гражданин с ограничениями здоровья в возрасте от 18 до 44 лет включительно, включая выпускников образовательных организаций.
- **лицо с ограниченными возможностями здоровья** –лицо, имеющее значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающееся в специальных условиях обучения и воспитания;
- **постдипломное сопровождение** – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога-наставника с молодым специалистом с целью обеспечения его успешного входа в профессию, адаптации к профессиональной среде и преодоления кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;
- **образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, содержание и ожидаемые результаты образовательного процесса;
- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **трудоустройство** – система мероприятий в целях содействия молодому специалисту в устройстве на работу в соответствии с профессиональной подготовкой.

## 2. Информационно-аналитическая справка о мероприятиях по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве (текущее состояние)

На текущий момент в университете обучаются лица с инвалидностью по программам высшего образования и среднего профессионального образования. В университете созданы условия для их обучения.

В учебном корпусе № 1 оборудованы расширенные дверные проемы в учебные аудитории и иные помещения, учебные аудитории расположены на первом этаже. Оборудован отдельный универсальный туалет для обучающихся с инвалидностью, а именно с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями. На первом этаже установлена "Платформа подъемная с вертикальным перемещением ВПМ – 01".

Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными двигательными возможностями в читальном зале №1 расширен дверной проем, вход оборудован "Платформой подъемной наклонного перемещения для маломобильных групп населения РПМ-02".

В штате университета состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи. Предоставляются услуги тьютора из числа студентов-волонтеров, прошедших специальное обучение.

В университете используются электронные библиотечные системы «Юрайт», «IPR books», «Рукопт», «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», «Межвузовская электронная библиотека», в которых интегрированы сервисы для слабовидящих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать их масштаб. Имеется специализированное устройство ввода информации с помощью рельефно-точечного тактильного шрифта, предназначенного для письма и чтения незрячими и слабовидящими людьми.

Для пользователей с нарушениями зрения установлена программа экранного доступа NVDA.

Программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи или брайлевского дисплея.

В третьем учебном корпусе имеется адаптированный лифт, поручни, пандусы. Входная группа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеются кнопка-вызов помощников. Оборудован отдельный универсальный туалет для обучающихся с инвалидностью, а именно с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями. Расширенные дверные проемы в учебные аудитории и иные помещения, учебные аудитории расположены на первом этаже.

Общежитие № 1 частично приспособлено для проживания людей с инвалидностью: имеется пандус, буфет на первом этаже и специально оборудованная для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата душевая.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

Прием в университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования согласно п.4 ст. 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общедоступной основе для всех категорий граждан, вступительные испытания при приеме на обучение не предусмотрены.

Согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) вуз обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности). Также предоставляются условия на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

**3. План мероприятий по реализации программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов  
(согласно срокам действия программы развития образовательной организации)**

| <b>№</b>                                                                                                                        | <b>Направление мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответственный за исполнение</b> | <b>Срок исполнения</b>     | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                            |                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                              | Организация встреч в общеобразовательных и коррекционных образовательных организациях с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями), в том числе проведение профориентационных квестов, тренингов по самоопределению профессиональной деятельности, деловых игр и др. мероприятий                                                                                                                                                                                                             | Приемная комиссия                  | постоянно                  | повышение информированности инвалидов о возможностях получения профессионального образования в ГИПУ        |
| 2.                                                                                                                              | Размещение на официальном сайте университета информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ | Учебное управление                 | постоянно                  | повышение информированности инвалидов о возможностях получения профессионального образования в ГИПУ        |
| 3.                                                                                                                              | Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дошкольных, общеобразовательных и коррекционных организаций к участию в чемпионатах Удмуртской Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зав. кафедрами, учебное управление | при проведении чемпионатов | формирование в обществе позитивного отношения к профессиональным возможностям инвалидов молодого возраста, |



| №  | Направление мероприятий                                                                                                        | Ответственный за исполнение       | Срок исполнения                                     | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Абилимпикс»                                                                                                                   |                                   |                                                     | повышение информированности инвалидов о возможностях получения профессионального образования и трудоустройства                                                                                                   |
| 4. | Организация «Горячей телефонной линии абитуриента с особыми образовательными потребностями»                                    | Приемная комиссия                 | постоянно                                           | предоставление доступной информации о профессиях, их важности и путях получения профессионального образования                                                                                                    |
| 5. | Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ                   | Отдел дополнительного образования | постоянно                                           | повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничения по здоровью |
| 6. | Организация экскурсий в университет и студенческий городок для обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ (предприятие) | Приемная комиссия                 | постоянно                                           | повышение информированности о ГГПИ и его возможностях                                                                                                                                                            |
| 7. | Организация Дней открытых дверей                                                                                               | Приемная комиссия                 | не менее 3-х раз в каждом году реализации программы | предоставление доступной информации о профессиях, их важности и путях получения профессионального образования                                                                                                    |
| 8. | Организация и проведение мастер-классов                                                                                        | Приемная комиссия                 | ежегодно в период реализации программы              | знакомство обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям                                                                       |
| 9. | Привлечение к участию в воспитательных, образовательных, научных мероприятиях                                                  | Деканаты<br>Кафедры               | ежегодно                                            | повышение мотивации потенциальных абитуриентов к                                                                                                                                                                 |

| №                                                                                               | Направление мероприятий                                                                                                                                                        | Ответственный за исполнение                                                                 | Срок исполнения             | Ожидаемый результат                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | университета абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                                                | Учебное управление<br>Управление по воспитательной и социальной работе                      |                             | осознанному выбору профессии                                                                                                               |
| 10.                                                                                             | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования детей с инвалидностью и ОВЗ                            | Приемная комиссия                                                                           | постоянно по мере обращения | повышение информированности абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения профессионального образования                         |
| 11.                                                                                             | Направление информации о приеме граждан с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования для её включения в справочник «Абитуриента» | Учебное управление                                                                          | ежегодно                    | повышение информированности абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения среднего профессионального образования                |
| <b>2. Создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                             |                                                                                                                                            |
|                                                                                                 | Паспортизация объектов и услуг в образовательной организации                                                                                                                   | Проректор по образовательной деятельности<br>Проректор по развитию имущественного комплекса | ежегодное обновление        | Мониторинг доступности зданий и предоставляемых образовательных услуг образовательных организаций для обучения инвалидов молодого возраста |
| 2.                                                                                              | Инженерные мероприятия по обеспечению доступности ПОО (архитектурные приспособления объекта)                                                                                   | Проректор по образовательной деятельности<br>Проректор по развитию имущественного комплекса | период реализации программы | Обеспечение доступности объектов образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ                                                     |
| 3.                                                                                              | Мероприятия по обеспечению доступности прилегающей территории (парковки, зоны посадки/высадки пассажиров, внешние пути движения, места отдыха, остановочные пункты             | Проректор по образовательной деятельности<br>Проректор по развитию                          | период реализации программы | Создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов,                                          |

| <b>№</b> | <b>Направление мероприятий</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Ответственный за исполнение</b>                                                      | <b>Срок исполнения</b>                                                                    | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | общественного транспорта)                                                                                                                                                                                                  | имущественного комплекса                                                                |                                                                                           | обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.                                                                                                                          |
| 4.       | Мероприятия по обеспечению индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Служба психолого-педагогической поддержки «Оазис»                                       | период реализации программы                                                               | Обеспечение психологической помощи студентам                                                                                                                                                |
| 5.       | Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса                                                                                                                        | Кафедры<br>Проректор по развитию имущественного комплекса                               | при поступлении инвалидов и лиц с ОВЗ с потребностями по конкретной нозологической группе | Создание развитой материально-технической инклюзивной среды для освоения образовательных программ молодыми людьми с инвалидностью и ОВЗ                                                     |
| 6.       | Разработка и размещение на официальном сайте ПОО электронного каталога образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп                                                       | Кафедры<br>Центр информатизации и дистанционного обучения                               | Постоянно                                                                                 | Повышение информированности о наличии электронного каталога образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и овз различных нозологических групп                                   |
| 7.       | Разработка и размещение на официальном сайте ПОО видеопаспорта архитектурной доступности зданий ПОО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп                                                   | Проректор по имущественному комплексу<br>Центр информатизации и дистанционного обучения | Постоянно                                                                                 | Повышение информированности об условиях беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. |
| 8.       | Обеспечение наличия специализированного раздела на официальном сайте ПОО об организации инклюзивного профессионального                                                                                                     | Проректор по УР<br>Центр информатизации и дистанционного обучения                       | Постоянно                                                                                 | Повышение информированности об организации инклюзивного профессионального образования                                                                                                       |

| №   | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственный за исполнение                                  | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образования                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Размещение на официальном сайте ПОО ссылки на сайты БПОО, РУМЦ, ЦРД «Абилимпикс» региона.                                                                                                                                                                      | Центр информатизации и дистанционного обучения               | Постоянно                              | Повышение информированности о возможностях обучения и участия в мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Мероприятия по сопровождению образовательного процесса детей с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 1)                                                                                                                                                              | Управление по воспитательной и социальной работе<br>Деканаты | Постоянно                              | Организационное содействие в адаптации инвалидов к новым условиям;<br>Организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;<br>Использование возможностей социокультурной среды вуза для личностного роста и развития профессиональных компетенций. |
| 11. | Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала) | Административно-кадровое управление                          | Ежегодно в период реализации программы | Повышение компетенций преподавательского состава в области инклюзивного образования, формирование навыков сопровождения лиц с инвалидностью в профессиональном образовании.                                                                                                                                                         |
| 12. | Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработке и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 2)                  | Кафедры, профессорско-преподавательский состав               | Постоянно                              | Повышение качества усвоения учебного материала, создание условий для освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных                                                                                                                                                                                  | Кафедры<br>Центр информатизации и                            | Постоянно                              | Индивидуализация содержания, методов и темпа учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №                                                                        | Направление мероприятий                                                                                                                                               | Ответственный за исполнение                              | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 3)                                                                   | дистанционного обучения                                  |                                        | деятельности инвалида для успешного освоения образовательной программы                                                                                                                                                    |
| 14.                                                                      | Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 4)  | Отдел дополнительного образования<br>Кафедры             | В период реализации программы          | Предоставление возможностей получения дополнительных профессиональных компетенций                                                                                                                                         |
| 15.                                                                      | Организация мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Зав. кафедрами                                           | Ежегодно в период реализации программы | Формирование в обществе позитивного отношения к профессиональным возможностям инвалидов молодого возраста, повышение информированности инвалидов о возможностях получения профессионального образования и трудоустройства |
| 16.                                                                      | Организация волонтерской помощи для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                 | Управление по воспитательной и социальной работе         | В период реализации программы          | Сопровождение обучающихся с инвалидностью и овз                                                                                                                                                                           |
| 17.                                                                      | Мероприятия по устранению предписаний надзорных органов по созданию условий для пребывания и получения услуг лицами с инвалидностью и ОВЗ                             | Руководители структурных подразделений<br>Зав. кафедрами | При наличии предписаний                | Недопущение и (или) ликвидация последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части обеспечения прав инвалидов и лиц с овз.                                 |
| <b>3. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                       |                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                       | Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации                         | Учебное управление<br>Деканаты                           | Постоянно                              | Систематизация данных об инвалидах молодого возраста, нуждающихся в содействии в трудоустройстве, в том числе с                                                                                                           |

| №  | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный за исполнение         | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                        | привлечением органов службы занятости                                                                                                                                                                            |
| 2. | Создание реестра участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства                                           | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Создание условий для и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                    |
| 3. | Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству                                                              | Административно-кадровое управление | Постоянно                              | Повышение уровня трудоустройства участников чемпионатов "абилмпикс"                                                                                                                                              |
| 4. | Организация проведения анкетирования выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью определения их потребности в трудоустройстве/дальнейшем профессиональном обучении                                                                            | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Выявление инвалидов молодого возраста, испытывающих потребность в трудоустройстве и дополнительном профессиональном образовании                                                                                  |
| 5. | Организация и проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»                                                                                                         | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничений по здоровью |
| 6. | Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по                                           |

| №   | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                      | Ответственный за исполнение                      | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                        | определенной профессии                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте ПОО | Административно-кадровое управление              | Ежегодно в период реализации программы | Повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничений по здоровью |
| 8.  | Организация участия выпускников с инвалидностью и ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                | Административно-кадровое управление              | При организации мероприятий            | Повышение информированности инвалидов о состоянии рынка труда, вакансиях;<br>Увеличение численности успешно трудоустроенных инвалидов                                                                            |
| 9.  | Проведение предварительного распределения выпускников                                                                                                                                                        | Административно-кадровое управление              | Ежегодно                               | Увеличение численности успешно трудоустроенных инвалидов                                                                                                                                                         |
| 10. | Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций инвалидов молодого возраста                                                                                                                    | Управление по воспитательной и социальной работе | Постоянно                              | Развитие предпринимательских навыков и уровня компетенции у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства                                                                      |
| 11. | Формирование базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ, создание банка вакансий                                                                                                   | Административно-кадровое управление              | Ежегодное обновление                   | Поиск потенциальных работодателей для трудоустройства молодых людей с инвалидностью                                                                                                                              |
| 12. | Оформление письма-направления на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в адрес потенциальных работодателей                                                                                       | Административно-кадровое управление              | При обращении выпускника               | Совершенствование межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по                                           |

| №                                                                                                                                                                        | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный за исполнение                          | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                        | определенной профессии                                                                                                                                                                                                |
| 13.                                                                                                                                                                      | Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:<br>-нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения профессионального образования;<br>- нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения профессионального образования;<br>- нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения профессионального образования (в течение 3 лет после выпуска) | Административно-кадровое управление                  | Ежегодно                               | Реализация функций наблюдения, контроля, направленных на выявление недостатков при решении вопросов занятости инвалидов - выпускников с целью принятия (по результатам указанного мониторинга) управленческих решений |
| <b>4. Сотрудничество с общественными объединениями инвалидов в реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                                                                                                                                       | Подготовка и согласование совместных планов работы, заключение договоров и др. документов в сфере инклюзивного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                            | Проректор по образовательной деятельности            | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование взаимодействия с общественными организациями по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии                                          |
| 2.                                                                                                                                                                       | Проведение совместных профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Приемная комиссия                                    | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование механизмов взаимодействия с общественными организациями по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии                               |
| 3.                                                                                                                                                                       | Организация и проведение мониторинга нуждаемости лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                    | Приемная комиссия, отдел дополнительного образования | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование механизмов взаимодействия с общественными организациями по выявлению инвалидов молодого возраста, испытывающих потребность в трудоустройстве и                                                      |



| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                             | Ответственный за исполнение         | Срок исполнения                        | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                        | дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проведение совместных мероприятий по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ                                                                                         | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование межведомственного взаимодействия с общественными организациями по созданию условий и повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Привлечение общественных объединений инвалидов к мероприятиям по паспортизации объектов и предоставляемых услуг                                                                                                     | Административно-кадровое управление | Ежегодно в период реализации программы | Совершенствование межведомственного взаимодействия с общественными организациями по созданию условий и повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>5. Мероприятия по взаимодействию РУМЦ с учреждениями, находящимися в сети, общественными организациями, работодателями</b><br>(данный раздел заполняют только те учреждения, которые находятся в сети с РУМЦ, сроки и содержание мероприятий должны отражать взаимодействие с деятельностью РУМЦ) |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в разработке адаптированных образовательных программ нормативно-правового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. | Зав. кафедрами                      | При наличии контингента                | Создание условий для получения профессионального образования                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в разработке, актуализации и апробации программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (см.                  | Зав. кафедрами                      | При наличии контингента                | Создание условий для получения профессионального образования                                                                                                                                   |

| №  | Направление мероприятий                                                                                                                                                                                                                          | Ответственный за исполнение                               | Срок исполнения                 | Ожидаемый результат                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Приложение 2)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                 |                                                                                                      |
| 3. | Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий по компетенциям «Абилимпикс»                                                                                                                                                               | РУМЦ<br>Зав. кафедрами                                    | при наличии предложений от РУМЦ | Повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования и трудоустройства |
| 4. | Повышение квалификации административных и педагогических работников в области организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья   | Административно-кадровое управление                       | в период реализации программы   | Повышение компетенций ППС и административных работников в области инклюзивного образования           |
| 5. | Участие в мониторинге потребности инвалидов и людей с ОВЗ в получении высшего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологий | Приемная комиссия, кафедры                                | в период реализации программы   | Прогнозирование приема лиц с ОВЗ и инвалидностью                                                     |
| 6. | Участие в мониторинге доступности и качества высшего образования и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ                                                                                                          | Учебное управление                                        | по запросу РУМЦ                 | Улучшение условий доступной среды                                                                    |
| 7. | Организация и участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. по вопросам инклюзивного профессионального образования, профориентации и содействия в трудоустройстве                                                                           | Учебное управление, кафедры, приемная комиссия, АКУ       | в период реализации программы   | Повышение компетенций ППС и административных работников в области инклюзивного образования           |
| 8. | Размещение на официальном сайте университета, в средствах массовой информации информационных материалов, видеороликов, популяризирующих инклюзивное профессиональное образование                                                                 | Кафедры<br>Центр информатизации и дистанционного обучения | в период реализации программы   | Популяризация инклюзивного профессионального образования                                             |
| 9. | Организация конкурса среди педагогов/                                                                                                                                                                                                            | Управление по                                             | в период реализации             | Внедрение в образовательный                                                                          |

| <b>№</b> | <b>Направление мероприятий</b>                                                                                                                                               | <b>Ответственный за исполнение</b> | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ожидаемый результат</b>      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|          | обучающихся университета по разработке проектов в сфере инклюзивного профессионального образования                                                                           | воспитательной и социальной работе | программы              | процесс                         |
| 10.      | Предоставление в РУМЦ отчетной документации по выполнению показателей результативности оценки образовательной организации, входящих в состав сети в рамках деятельности РУМЦ | Учебное управление                 | ежеквартально          | Мониторинг выполнения программы |

**Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с  
инвалидностью и ОВЗ**

**1. Учебный процесс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                   | <b>Ответственный<br/>за исполнение</b>     | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Примечание</b>                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                | Индивидуальное сопровождение сдачи экзаменов ПА и ГИА с учетом имеющихся нарушений функций организма | тьюторы<br>(волонтеры)                     | По<br>обращению            |                                                   |
| 2                | Подготовка расписания в версии «для слабовидящих»                                                    | Заместитель<br>декана по учебной<br>работе | постоянно                  | При наличии<br>инвалидов и лиц<br>с ОВЗ по зрению |

**2. Воспитательная и спортивно–массовая работа**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                             | <b>Ответственный<br/>за исполнение</b>                                                                                                              | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.               | Вовлечение студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественно-полезную деятельность, в традиционные мероприятия, проводимые в университете                         | Управление по<br>воспитательной и<br>социальной работе                                                                                              | постоянно                  |                   |
| 2.               | Вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, общественных объединений                                                                                       | Управление по<br>воспитательной и<br>социальной работе,<br>профком студентов<br>и аспирантов                                                        | постоянно                  |                   |
| 3.               | Привлечение к занятиям в школах и студиях Центра досуга и творчества; секциях Спортивного клуба                                                                                | Центр досуга и<br>творчества,<br>спортивный клуб                                                                                                    | постоянно                  |                   |
| 4.               | Осуществление индивидуальной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья, помощь в социально-педагогической адаптации, волонтерское и тьюторское сопровождение | Деканаты,<br>кураторы,<br>управление по<br>воспитательной и<br>социальной работе,<br>служба социально-<br>психологической<br>поддержки<br>студентов | постоянно                  |                   |
| 6.               | Обеспечение возможности проведения общеукрепляющих занятий (ЛФК) с учетом профиля заболевания                                                                                  | Санаторий-<br>профилакторий<br>ГИПУ                                                                                                                 | постоянно                  |                   |

### 3. Медицинское, социальное и психолого–педагогическое сопровождение обучения

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                              | Ответственный<br>за исполнение                                                                | Срок<br>выполнения | Примечание                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Психолого-педагогическое сопровождение обучения, помощь в социально-психологической адаптации: индивидуальное консультирование, тренинги | Профессорско-преподавательский состав<br>Служба социально-психологической поддержки студентов | По обращению       | При наличии обучающихся по адаптированной ОПОП/ИОТО и/или ДПП |
| 2.       | Обеспечение возможности лечебно-профилактического оздоровления на базе санатория-профилактория ГИПУ                                      | Управление по воспитательной и социальной работе<br>Санаторий-профилакторий ГИПУ              | по графику заездов |                                                               |
| 3.       | Помощь в получении медицинского обслуживания, прохождении медосмотра. Проведение вакцинации.                                             | Зав. здравпунктом<br>Врач                                                                     | По обращению       |                                                               |
| 4.       | Помощь в получении социальных льгот, обращении в организации и органы государственной власти по вопросам социальных гарантий             | Профком студентов и аспирантов университета                                                   | По обращению       |                                                               |

**Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                           | Ответственный за исполнение                               | Срок выполнения                                                           | Примечание                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Разработка адаптированных ОПОП                                                                                                                        | Зав. кафедрой                                             | 10 дней<br>после письменного обращения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ |                                                                |
| 2.    | Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).                                         | Зав. кафедрой                                             | 10 дней<br>после письменного обращения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ |                                                                |
| 3.    | Назначение лица, ответственного за освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательной программы                                                       | Деканат                                                   | Ежегодно                                                                  |                                                                |
| 4.    | Ведение индивидуального учета инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                   | Учебное управление<br>Административно-кадровое управление | В период обучения                                                         |                                                                |
| 5.    | Индивидуальное сопровождение сдачи экзаменов ПА и ГИА с учетом имеющихся нарушений функций организма                                                  | Управление по воспитательной и социальной работе          | По обращению                                                              |                                                                |
| 6.    | Организационно-нормативное сопровождение образовательного процесса (локальные акты)                                                                   | Учебное управление                                        | Внесение изменений в существующие ЛНА по необходимости                    |                                                                |
| 7.    | Подготовка расписания в версии «для слабовидящих»                                                                                                     | Деканат                                                   | постоянно                                                                 | При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению                    |
| 8.    | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья | Профессорско-преподавательский состав                     | постоянно                                                                 | При наличии обучающихся по адаптированной ОПОП/ИОТ О и/или ДПП |

**Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                             | <b>Ответственный за исполнение</b>                                                      | <b>Срок выполнения</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.           | Мониторинг доступности сайтов для обучающихся-инвалидов с различными нозологиями                                                                                                               | Центр информатизации и дистанционного обучения                                          | постоянно              |                   |
| 2.           | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья                                                               | Профессорско-преподавательский состав<br>Центр информатизации и дистанционного обучения | постоянно              |                   |
| 3.           | Обеспечение сочетания очных и дистанционных технологий, индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий | Профессорско-преподавательский состав<br>Центр информатизации и дистанционного обучения | постоянно              |                   |
| 4.           | Обеспечение возможности организации дистанционной коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися                                                                                         | Профессорско-преподавательский состав<br>Центр информатизации и дистанционного обучения | постоянно              |                   |

**Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                              | <b>Ответственный за исполнение</b>                   | <b>Срок выполнения</b>        | <b>Примечание</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1            | Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ                           | Кафедры                                              | 1 раз в полгода               |                   |
| 2            | Постоянное обновление образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ                | Кафедры<br>Отдел дополнительного образования         | ежегодно                      |                   |
| 3            | Создание базы ДПП для лиц с ОВЗ                                                 | Отдел дополнительного образования                    | ежегодно                      |                   |
| 4            | Проведение мониторинга ДПП для лиц с ОВЗ с целью выявления спроса               | Отдел дополнительного образования<br>Кафедры         | ежегодно                      |                   |
| 5            | Разработка методики контроля знаний слушателей ДПП                              | Кафедры, разработчики ДПП                            | ежегодно                      |                   |
| 6            | Анкетирование слушателей на предмет удовлетворенности уровнем обучения          | Отдел дополнительного образования<br>Кафедры         | По завершению обучения по ДПП |                   |
| 7            | Разработка локальной нормативной документации по разработке ДПП для лиц с ОВЗ   | Кафедра педагогики и психологии<br>Проректор по НиМД | По мере необходимости         |                   |
| 8            | Разработка локальной нормативной документации по организации обучения лиц с ОВЗ | Проректор по НиМД, Кафедра педагогики и психологии   | По мере необходимости         |                   |
| 9            | Реклама ДПП для лиц с ОВЗ                                                       | Отдел дополнительного образования                    | ежегодно                      |                   |